

**Мониторинг**  
качества образования  
Всероссийских проверочных работ  
обучающихся 5-го класса  
по математике  
МБОУ ООШ ст. Чернойрской.  
Республики Северная Осетия – Алания  
в 2020- 2021 учебном году.

Апрель 2021 г.

**Анализ Всероссийской проверочной работы (далее - ВПР)  
по математике в 5 классе в 2020- 2021 учебном году  
МБОУ ООШ ст. Чернойарской Моздокского района РСО-Алания.**

**Дата проведения:** 20 апреля 2021 года.

**По списку:** 8 человек.

**Выполняли работу:** 8 человек.

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Структура варианта проверочной работы.**

Работа содержит 14 заданий. В заданиях 2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11(1 пункт),11(2 пункт) 12,( 1 пункт ),1.2( 2 пункта),13 ,14 **Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.** Каждое верно выполненное задание 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,,13,.3 оценивается 1 баллом; 11,12,14. оцениваются 2 баллами.. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок

**Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.**

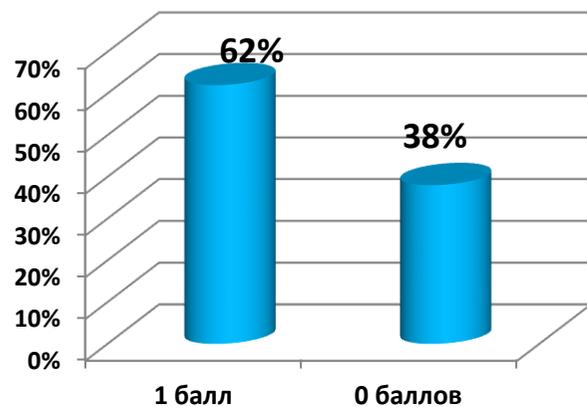
<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0-6	7-10	11-14	15-20

## Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

### Задание № 1.

Найти значение выражения

*0 баллов: Босиков Сармат, Умарова З., Юхман В.*

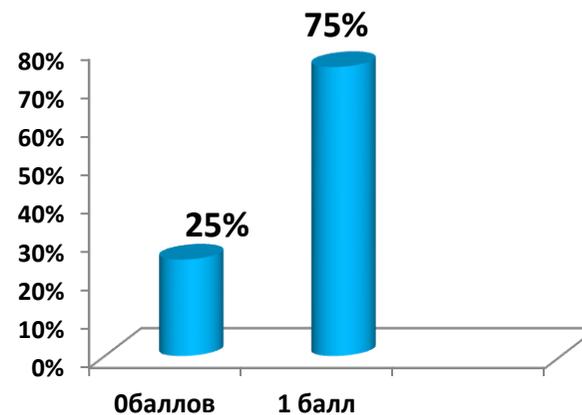


### Задание № 2

Найти значение выражения

*0 баллов:*

*Долгих А, Юхман В.*

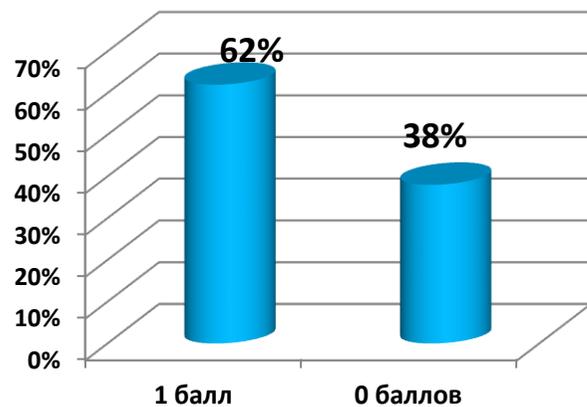


### Задание № 3

Работа с таблицей

*0 баллов:*

*Долгих А, Кучиева Ф, Юхман В*



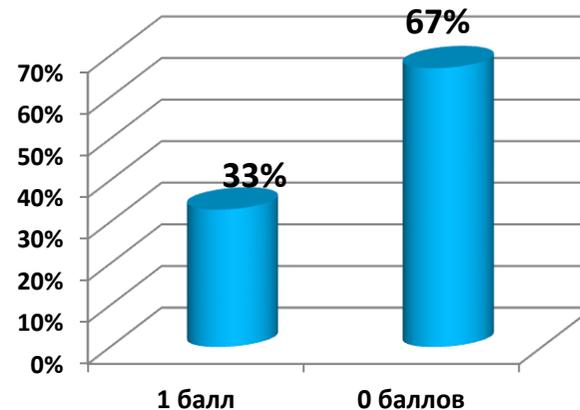
### Задание №4

Задача

*0 баллов: Босиков С., Коршиков С. Кучиева Ф., Мустафаева М. Умарова З. Юхман В*

*0 баллов:*

*Долгих А, Кучиева Ф, Юхман В*



### Задание № .5

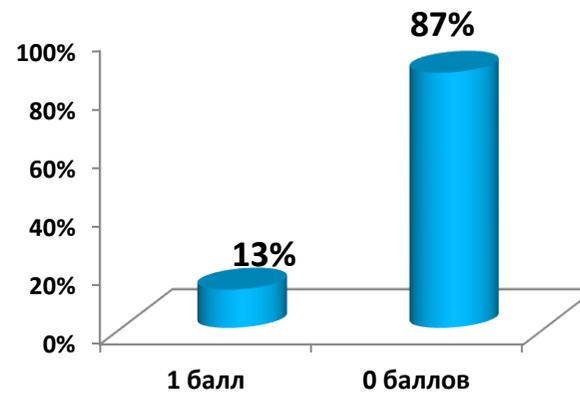
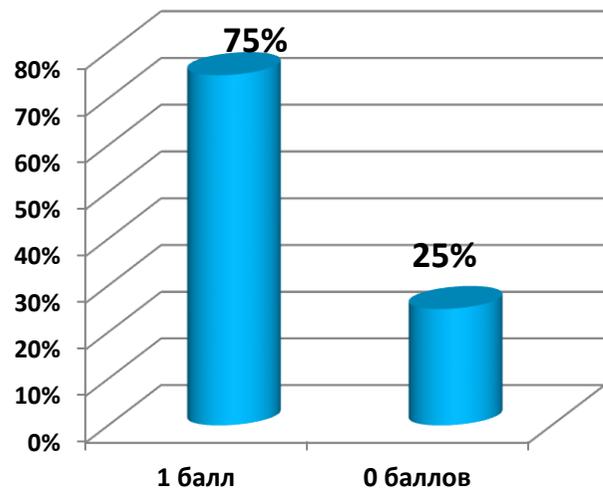
Задача на нахождение процентов от числа

*0 баллов: Босиков С. Коршиков Р.,*

### Задание №6

Логическая задача

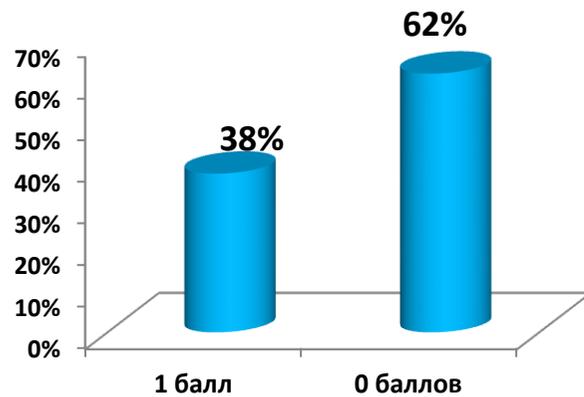
*0 баллов: Босиков С, Коршиков, Кучиева Ф, Мусаев И, Мустафаева М, Умарова З., Юхман В*



### Задание № 7

Работа с круговой диаграммой

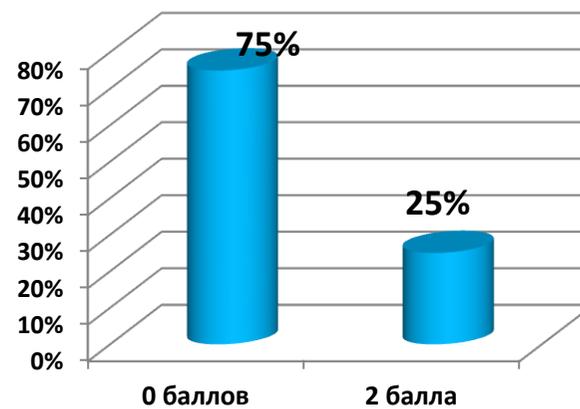
**0 баллов:** Босиков С. Коршиков Р. Кучиева Ф., Мусаев И. Юхман В.



### Задание № 8

Найти координаты точек пересечения прямой с осью

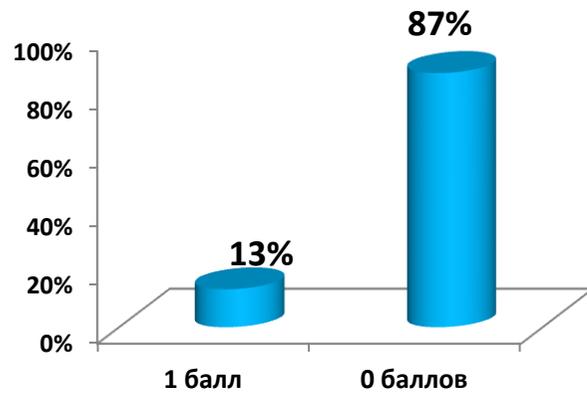
**0 баллов:** Долгих А. Коршиков Р. Кучиева Ф., Мусаев И., Мустафаева М., Умарова З.,



**Задание №9**

Решение уравнения

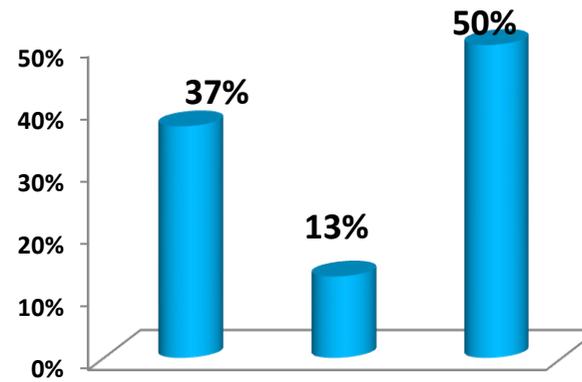
*0 баллов Босиков С., Долгих А, Коршиков Р, Мусаев И., Мустафаева М, Умарова З., Юхман В*



**Задание № 10**

Задача

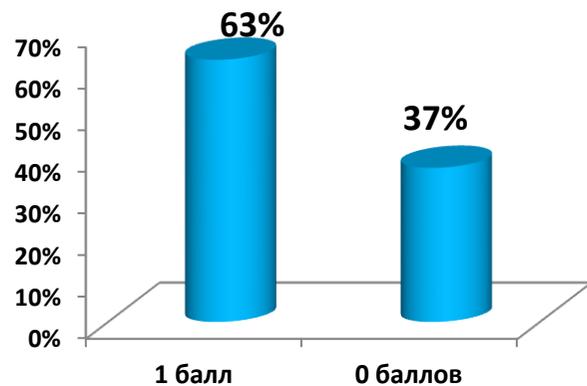
*0 баллов: Босиков С., Коршиков Р, Умарова З., Юхман В*



### Задание № 11.1

Найти значение выражения

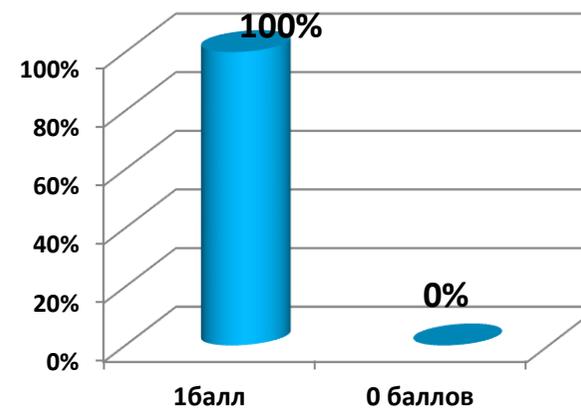
0 баллов Босиков С., Долгих А, Кучиева



0 баллов:

### Задание № 11(2).

Отметить точки на координатной прямой

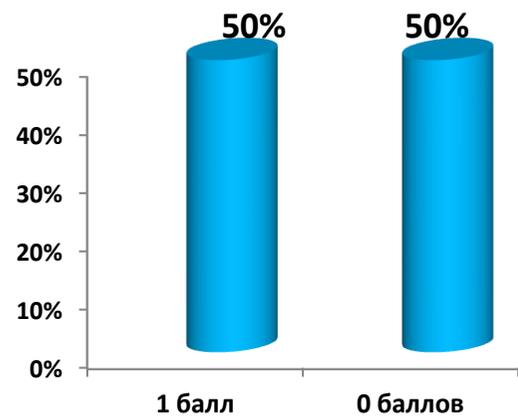


0 баллов:

### Задание № 12(1)

Найти расстояние между серединами отрезков

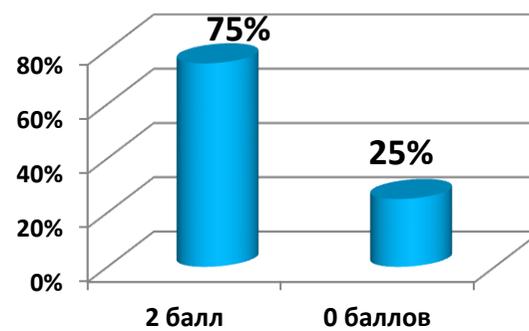
0 баллов: Босиков С., Долгих М., Умарова З., Юхман В



### Задание № 12(2)

Геометрическая задача

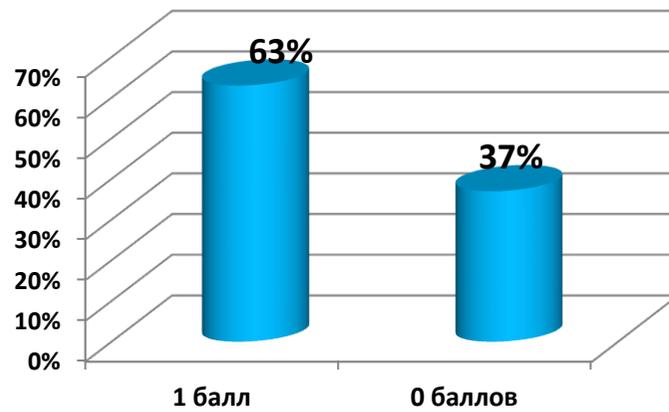
0 баллов: Босиков С., Юхман В



### **Задание №13**

Построение графика

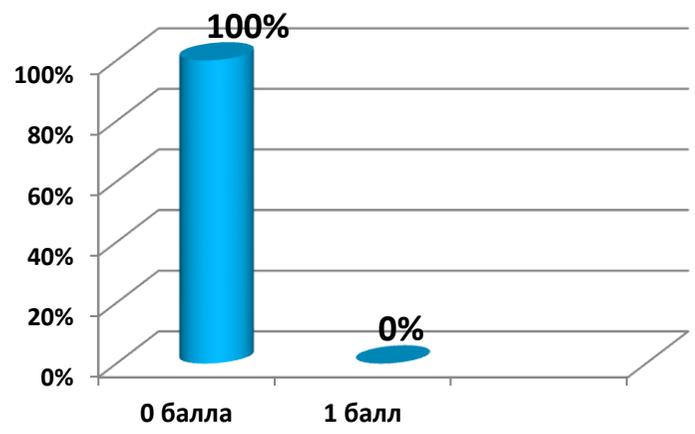
**0 баллов:** Босиков С., Долгих А, Коршиков Р, Мусаев И., Мустафаева М, Умарова З., Юхман В



### **Задание № 14**

Задача на движение

**0 баллов:** Босиков С., Долгих А, Коршиков Р Кучиева Ф, Мусаев И., Мустафаева М, Умарова З., Юхман В



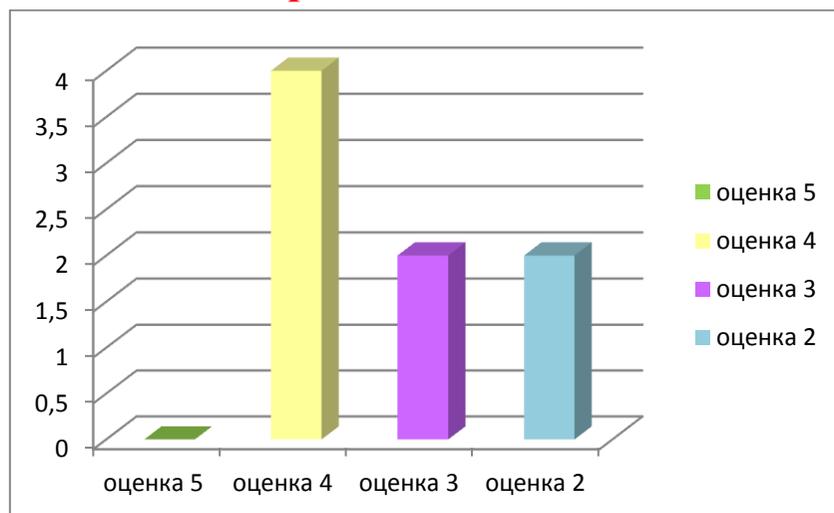
## Итоги проверочной работы по математике 5 класс.

**Успеваемость – 75**

**Качество знаний – 50**

**СОУ - 45**

**Средний балл- 3,3**



### Основные выводы и рекомендации.

*Анализ результатов проверочной работы по биологии* позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой, показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. сформированность универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями.
- 2 1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.
4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений .

Директор  
Заместитель директора по УВР  
Учитель математики

Кибирова Л.Р./\_\_\_\_\_/ /  
Сулименко Л.А./\_\_\_\_\_/ /  
Елканова Р.К./\_\_\_\_\_/ /  
М.П