

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа станицы Черноярской Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол педагогического совета  
МБОУ ООШ ст.Черноярской

от «30» 08 2021 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ ООШ ст.Черноярской  
*П.Кибирова* Кибирова П.Р./

подпись  
от «01» 09

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБОУ ООШ ст.Черноярской

от «01» 09



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оценивании учебного предмета**  
**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**  
**в МБОУ ООШ ст. Черноярской**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) в соответствии с Конституцией Российской Федерации (1993), Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст. 87. «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, утверждающим Концепцию развития дополнительного образования детей; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом разъяснительного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в 5 классе – 34 часа (1 раз в неделю), в 6,7 классах -17 часов (интегрировано на уроках истории России и обществознания), в 9 классе -33 часа (1 раз в неделю за счет части, формируемой образовательной организацией) программный материал курса традиционной культуры осетин будет переработан в курс ОДНКНР

1.3. Основной формой организации учебного процесса в 5 классе является традиционный школьный урок. Для обобщения и закрепления изучаемого материала проводятся беседы, диспуты, организуется проектная деятельность, экскурсии, заключительный урок в нестандартной форме (урок – концерт, урок- диспут, урок- спектакль, урок – викторина, защита рефератов по итогам года).

1.4. Занятия по предмету ОДНКНР в 5, 6, 7 классе рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений памятников культуры, совместным чтением фрагментов из

летописей и других исторических источников, прослушиванием лучших произведений классической музыки.

## **2. Цель системы оценивания учебных достижений:**

определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

## **3. Задачи системы оценивания учебных достижений:**

- получение точной и объективной информации о состоянии преподавания предмета ОДНКНР
- продумывание способа проверки знаний обучающихся.

## **4. Принципы оценивания ОДНКНР:**

4.1. Критериальность — данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.

4.2. Гибкость, вариативность — предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.

4.3. Естественность процесса оценивания знаний обучающихся — контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

## **5. Система оценивания учебных достижений обучающихся**

В результате изучения учебного предмета в 5 классе, интегрировано в 6,7 классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обучающиеся должны:

- осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развивать чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знать важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- развивать способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- уметь работать с различными источниками информации;
- участвовать в диспутах.

### **5.1. Контроль и оценка знаний и умений обучающихся.**

5.1.1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

5.1.2. Для отслеживания уровня знаний и умений используются: в 5 классе – оценивание (оценка), в 6,7 классах - зачет или незачет, 9 классе – оценивание (оценка).

5.1.3. Проектная деятельность предусматривает защиту рефератов в ходе, которой каждый обучающийся в конце полугодия должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Главным моментом в проектной деятельности является – защита реферата. В случае, если учащийся не справился с работой — с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторная защита реферата. Динамика результативности усвоения предмета учащимися фиксируется учителем.

5.1.4. Критерии оценки тестовой работы

5.1.5. Тестовая работа используется для оценки освоения обучающимися когнитивного компонента содержания ОРКСЭ и ОДНКНР.

5.1.6. Тестовая работа может быть использована для тематического и итогового контроля.

5.1.7. При выполнении 39% и более объема тестовой работы уровень знаний обучающихся оценивается как зачет; при выполнении менее 39 % объема тестовой работы – как незачет.

5.1.8. Результаты данной работы фиксируются в классных бумажных и электронных журналах.

## **6. Введение документации.**

6.1. Фиксирование проведённых занятий учебного предмета, посещаемости и оценивания обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.

6.2. Журнал учебного предмета является финансовым документом и поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

6.3. По учебному предмету составляется Рабочая программа.

6.4. Для коррекции своей работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ своей педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности учащихся.

## **7. Работа с родителями.**

7.1. Привлечение родителей (законных представителей) к участию во внеклассных, внеурочных и внешкольных мероприятиях в рамках реализации предмета ОДНКНР.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Кибирова Людмила Ростиковна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Кибирова Людмила Ростиковна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022