

# Мониторинг

качества образования  
Всероссийских проверочных работ  
обучающихся 4-го класса  
по русскому языку  
МБОУ ООШ ст. Чернойрской  
Республики Северная Осетия – Алания  
в 2020 - 2021 учебном году.

Март 2021 г.

## Анализ Всероссийской проверочной работы (далее - ВПР) по русскому языку в 4 классе в 2020 - 2021 учебном году МБОУ ООШ ст. Чернойарской Моздокского района РСО-Алания.

Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялись умение работать с текстом и знание системы языка.

### Даты проведения:

15 марта - русский язык

По списку: 15 человек

Выполняли работу: 13 человек.

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

### Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 38 баллами. Выполнение задания 1 оценивается по критериям от 0 до 7 баллов. Ответ на задание 2 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответы на задания 3(3.1) оцениваются от 0 до 1 балла, ответы на задание 3.2 оцениваются от 0 до 3 баллов. Ответы на задание 4 оцениваются от 0 до 2 баллов. Ответ на задание 5 оценивается от 0 до 1 балла, на задание 6 оцениваются от 0 до 2 баллов, на задание 7 от 0 до 3 баллов, на задание 8 от 0 до 2 баллов, на задание 9,10 от 0 до 1 балла, на задание 11 от 0 до 2 баллов, на задание 12 от 0 до 3 баллов, на задание 13 от 0 до 3 баллов, на задание 14 от 0 до 1 балла, на задание 15 от 0 до 3 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38

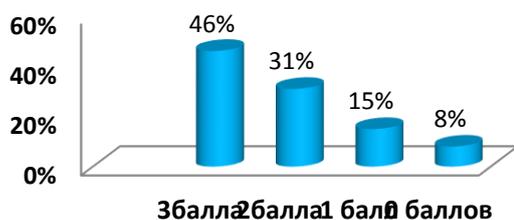
**Продолжительность проверочной работы.** На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 45 минут на 1 часть и 45 минут на вторую часть. Задания частей 1 и 2 выполняются за 2 дня. На выполнение заданий части 1 отводится 45 минут. На выполнение заданий части 2 также отводится 45 мин.

### Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

**Задание № 1. 1К1.** Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах

**0 баллов:**

**1.Зюбин М. 2.Коршиков 3.Котельников Д.**

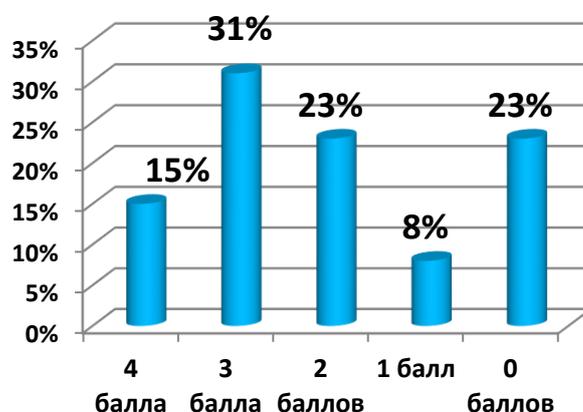


### **Задание № 1( 1К2).** Умение

правильно переписать текст, не изменяя графический облик слова, не допуская перестановок слов в тексте.

**0 баллов:**

**1.Котельников Д.**



**Задание № 2.** Умение находить в тексте однородные подлежащие.

**0 баллов:** 1. Галаева Л.

2. Зюбин М.

3. Кибиров Х.

4. Котельников Д.

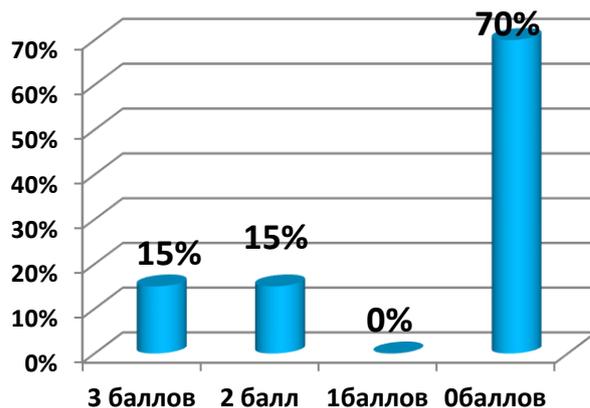
5. Леванович Ю.

6. Хамурзаев А.

7. Хасанова З.

8. Хатаева М

9. Юсупова А.

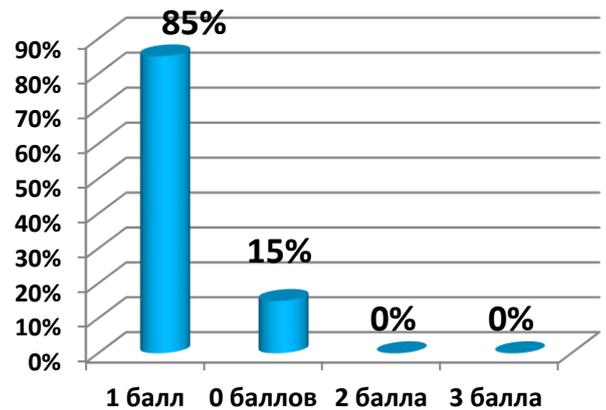


**Задание № 3(1).** Умение найти и подчеркнуть главные члены предложения.

**0 баллов:**

1. Зюбин М.

2. Котельников Д.



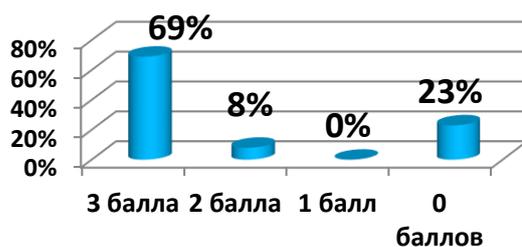
**Задание № 3(2)** Умение определить части речи в предложении.

**0 баллов:**

1. Зюбин М.

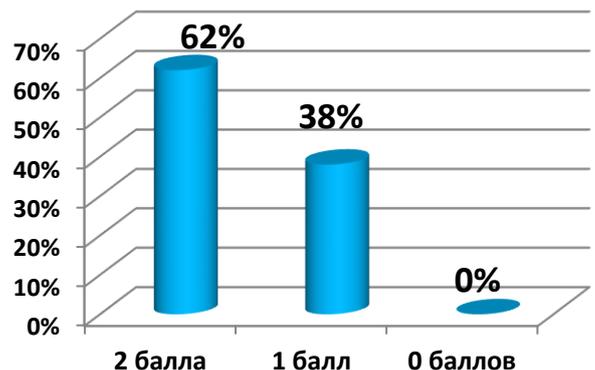
2. Коршиков Р.

3. Котельников Д.



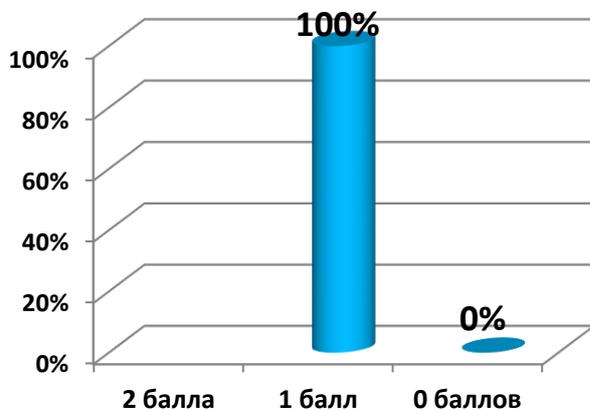
**Задание №4** Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка.

**0 баллов: нет**



**Задание № 5.** Умение классифицировать согласные звуки, характеризовать звуки русского языка.

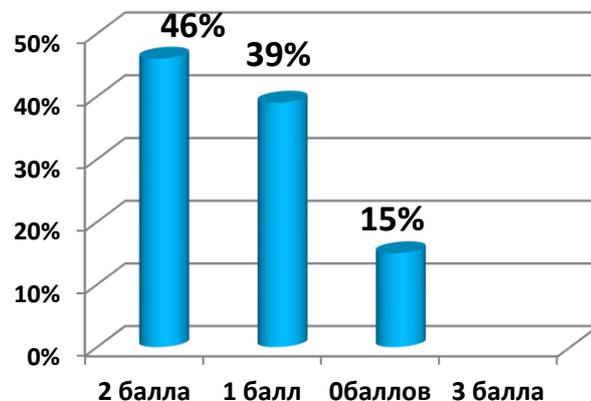
**0 баллов:**нет



**Задание № 6.** Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении.

**0 баллов:**

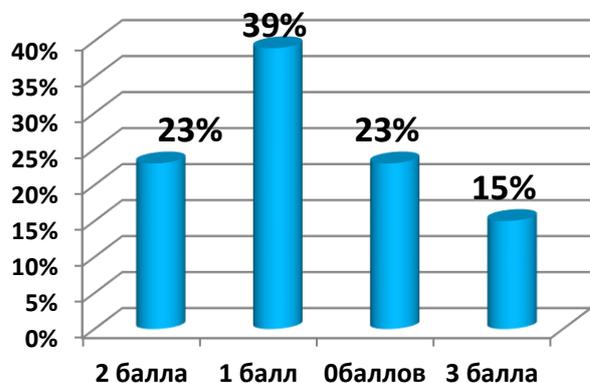
1. Коршиков Р.
2. Котельников Д.



**Задание № 7.** Умение составлять план прочитанного текста.

**0 баллов:**

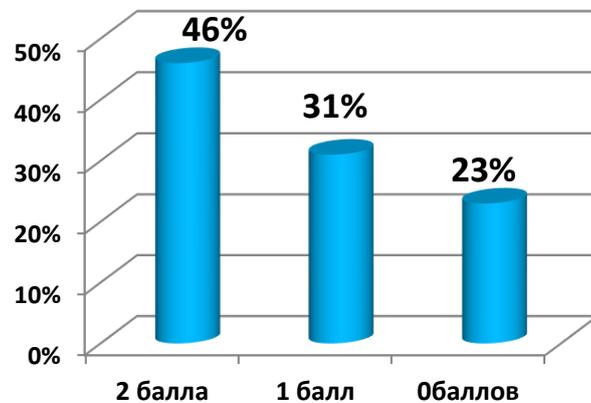
1. Зюбин М.
2. Коршиков Р.
3. Котельников Д.



**Задание № 8** Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме.

**0 баллов:**

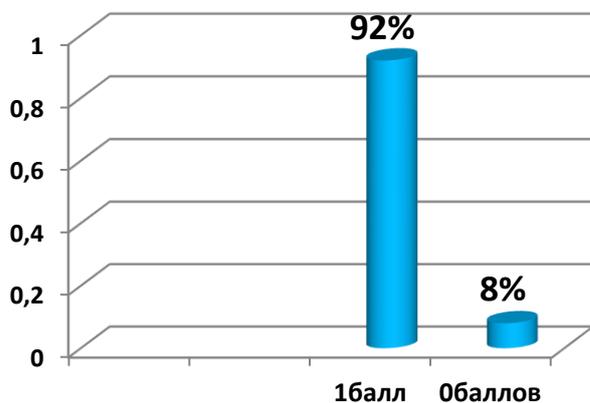
1. Зюбин М.
2. Котельников Д.
3. Леванович Ю.



**Задание № 9** Умение распознавать значение слова, адекватно формулировать значение слова в письменной форме.

**0 баллов:**

**1. Котельников Д.**



**Задание № 10** Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов.

**0 баллов:**

**1. Галаева Л.**

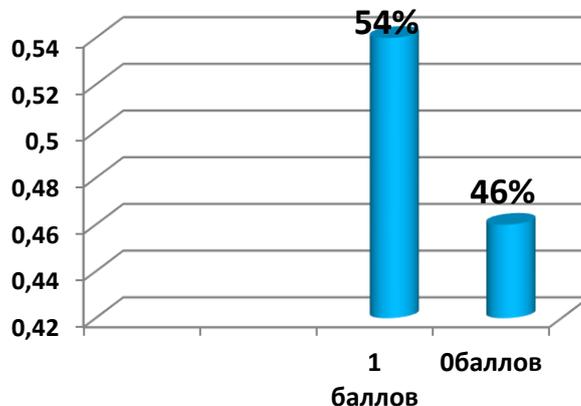
**2. Зюбин М.**

**3. Коршиков Р.**

**4. Котельников Д.**

**5. Леванович Ю.**

**6. Хамурзаев А.**



**Задание № 11.** Умение классифицировать слова по составу.

**0 баллов:**

**1. Зюбин М.**

**2. Ибрагимов Р.**

**3. Кибиров Х.**

**4. Коршиков Р.**

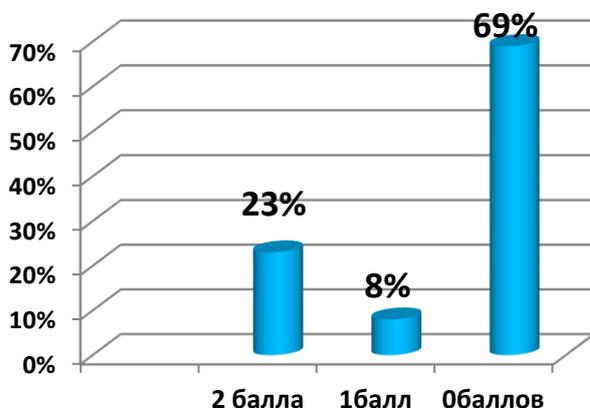
**5. Котельников Д.**

**6. Леванович Ю.**

**7. Хамурзаев А.**

**8. Хатаева М.**

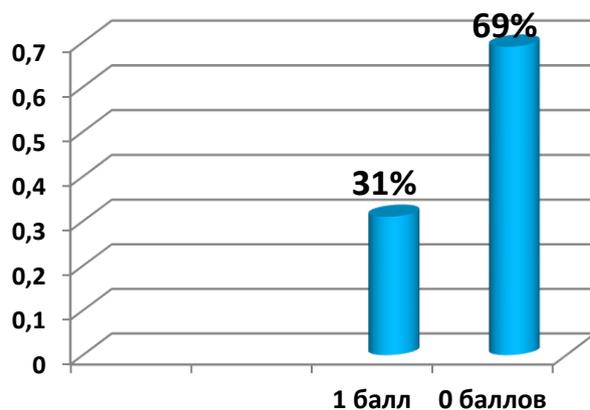
**9. Юсупова А.**



**Задание № 12(1)** Умение распознавать имена существительные в предложении.

**0 баллов:**

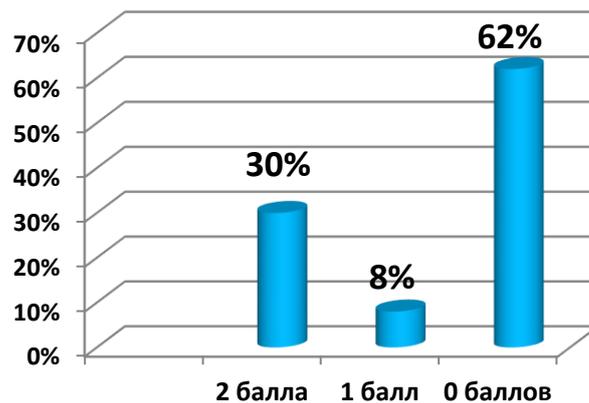
1. Зюбин М.
2. Ибрагимов Р.
3. Кибиров Х.
4. Коршиков Р.
5. Котельников Д.
6. Леванович Ю.
7. Хамурзаев А.
8. Хатаева М.
9. Чахоев А.



**Задание № 12(2)** Умение распознавать имена существительные в предложении, их грамматические признаки.

**0 баллов:**

1. Зюбин М.
2. Кибиров Х.
3. Коршиков Р.
4. Котельников Д.
5. Леванович Ю.
6. Хамурзаев А.
7. Хасанова З
8. Хатаева М.



**Задание № 13(1)**. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, их грамматические признаки.

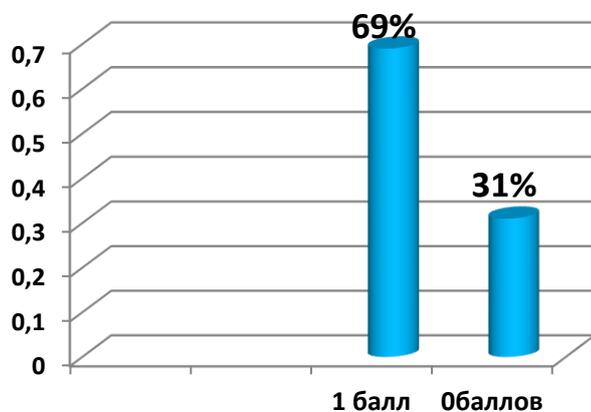
**0 баллов:**

**1. Зюбин М.**

**2. Котельников Д.**

**3. Хамурзаев А.**

**4. Чахоев А.**



**Задание № 13(2)** Умение распознавать имена прилагательные в предложении, их грамматические признаки.

**0 баллов:**

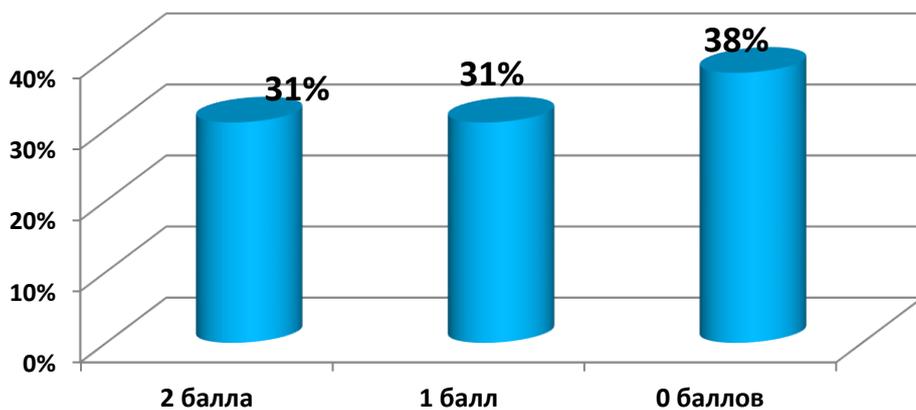
**1. Зюбин М.**

**2. Коршиков Р.**

**3. Котельников Д.**

**4. Леванович Ю.**

**5. Хамурзаев А.**



**Задание № 14.** Умение распознавать глаголы в предложении, их грамматические признаки.

*0 баллов:*

*1. Зюбин М.*

*2. Кибиров Х.*

*3. Коршиков Р.*

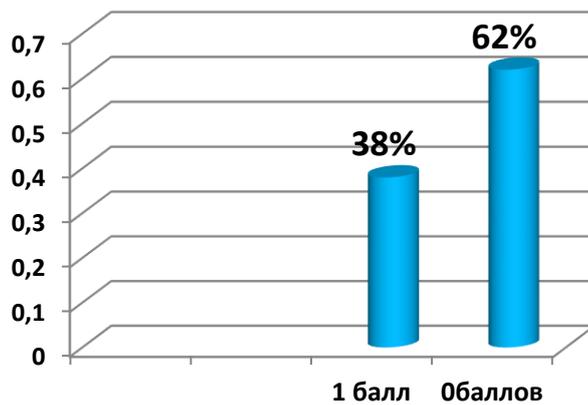
*4. Котельников Д.*

*5. Леванович Ю.*

*6. Хамурзаев А.*

*7. Хасанова З.*

*8. Юсупова А.*

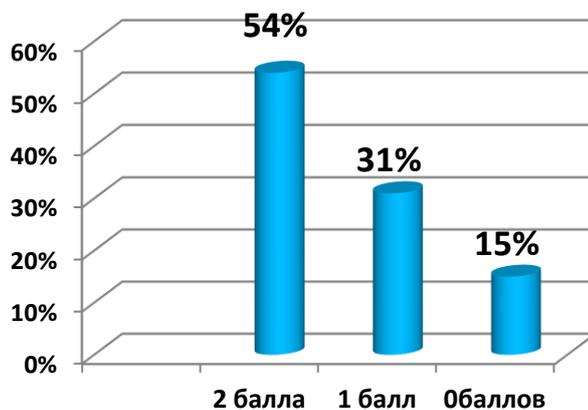


**Задание № 15(1).** Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определить толкование ситуации в заданном контексте.

*0 баллов:*

*1. Кибиров Х.*

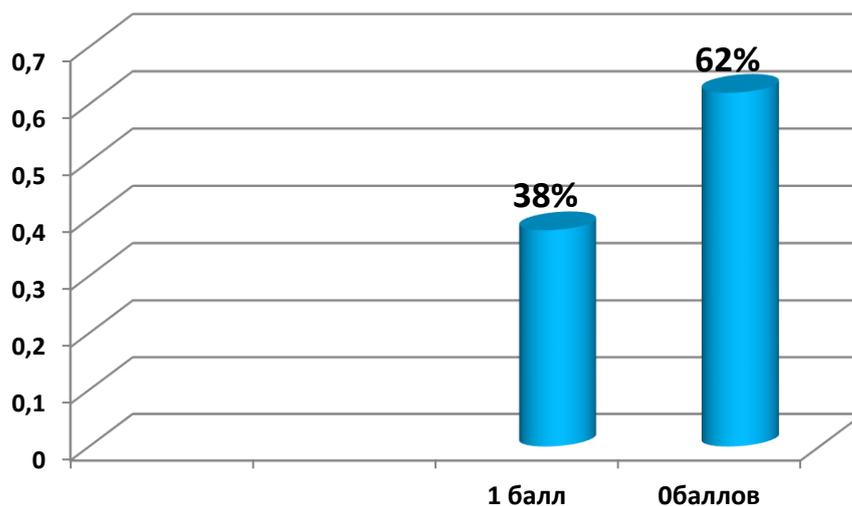
*2. Котельников Д.*



**Задание № 15(1).** Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определить толкование ситуации в заданном контексте.

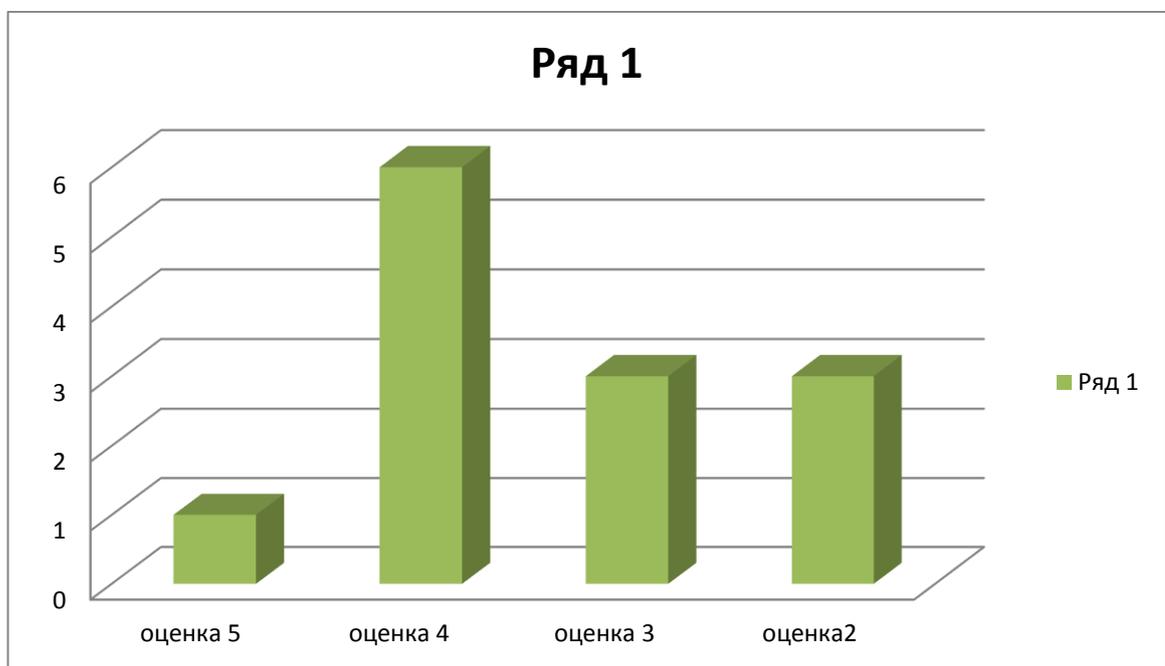
**0 баллов:**

- 1 Зюбин М.
- 2 Кибиров Х
- 3 Коршиков Р.
- 4 Котельников Д.
- 5 Леванович Ю.
- 6 Хамурзаев А.
- 7 Хасанова З.
- 8 Хатаева М.



**Итоги проверочной работы по русскому языку 4 класс.**

**Успеваемость** – 76,9%  
**Качество знаний** – 53,85%  
**СОУ** - 49,23%  
**Средний балл** - 3,4



#### Основные выводы и рекомендации.

*Анализ результатов проверочной работы по русскому языку* позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. сформированность универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями.

2. На высоком уровне учащиеся проявили свои способности в:

- **1. Умении писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные правила (71%)**
- **Умении находить главные члены предложения (84%)**
- **Умении распознавать части речи, грамматические признаки слов (74%)**
- **Умении распознавать правильную орфоэпическую норму, соблюдать норму русского литературного языка (80%).**
- **Умении классифицировать согласные звуки-согласные звонкие/глухие (100%)**
- **Умении распознавать значение слова (92%)**

4. На уроках русского языка **необходимо систематизировать** работу с учащимися, направленную на формирование следующих умений:

- **Умение классифицировать слова по составу (27%)**
- **Умение распознавать однородные члены предложения (26%)**
- **Умение распознавать имена существительные в предложении (31%)**
- **Умение распознавать грамматические признаки имён существительных (35%)**

4. Совершенствовать методику преподавания русского языка в начальной школе, используя новые образовательные технологии: проблемное обучение, групповую работу, учебный диалог, проектную деятельность.

5. Разнообразить формы и средства обучения с мотивированными учащимися, повышать их творческую активность, устойчивый интерес к предмету.

На уроках русского языка продолжить работу над:

- ✓ развитием умения определять основную мысль текста, формулировать ее в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения;
- ✓ составлением плана прочитанного текста;
- ✓ классификацией слов по составу;
- ✓ развитие умения распознавать глаголы в предложении, их грамматические признаки.

6. С учащимися, которые не справились с работой или выполнили её слабо (**Зюбин М.,Кибиров Х,Коршиков Р,Котельников Д,Леванович Ю,Хамурзаев А.**)продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению, разработать индивидуальную образовательную траекторию, направленную на преодоление пробелов и трудностей в овладении предметными и межпредметными результатами.

Директор  
Заместитель директора по УВР  
Учитель 4 класса

Кибирова Л.Р./\_\_\_\_\_/

Сулименко Л.А./\_\_\_\_\_/

Кузина С.А./\_\_\_\_\_/

М.П.